

ETİK/FELSEFE EĞİTİMİ: ARKADAŞLIK

Sınıf Düzeyi / Yaş: 6-7 / 10-11y



Sharing Worldviews tarafından paylaşılan [Arkadaşlık] © 2023 CC BY-SA 4.0 lisansı ile lisanslıdır. Bu lisansın bir kopyasını görüntülemek için <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> adresini ziyaret edin. İstisnalar: Notlara veya resim kredilerine bakın; tasarım öğeleri, logolar ve simgeler ücretsiz/cc lisansı altında değildir.



www.sharing-worldviews.com



İçindekiler

Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları	2
Sınıf Düzeyi/Yaş	2
Süre	2
Adım-Adım Açıklama	3
Öğretmenler İçin İpuçları	3
Materyaller	4
[M1] “Arkadaşlık” Çalışma Kağıdı	4
[M2] Şarkı Sözleri	5
[M3] Metin	6
[M4] Metin Değerlendirme Formu	8
[M5] Çizim Kağıdı	9
Kaynakça	10





Etik/Felsefe Eğitimi:

Arkadaşlık

Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları

Öğrenciler,

- Gerçek arkadaşlığın önemli özelliklerini yansıtabilir.
- Arkadaşların rollerini açıklayabilir.
- Arkadaşların özelliklerini, görevlerini ve ilişkilerini analiz eder.
- Gerçek dostluğa inanmanın insan davranışları üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
- Dostluğun ve meleklerle inanacın insan yaşamındaki faydaları hakkında ortak sonuçlar çıkarabilir.

Sınıf Düzeyi/Yaş

6-7 / 10-11 y

Süre

90 dakika





Hazırlık

- Sınıfta arkadaşlıkla ilgili bir şarkı çalmaya hazırlanın.
- Her öğrenci için şarkı metnini kopyalayın.
- Her grup için metni kopyalayın.

Adım-Adım Açıklama

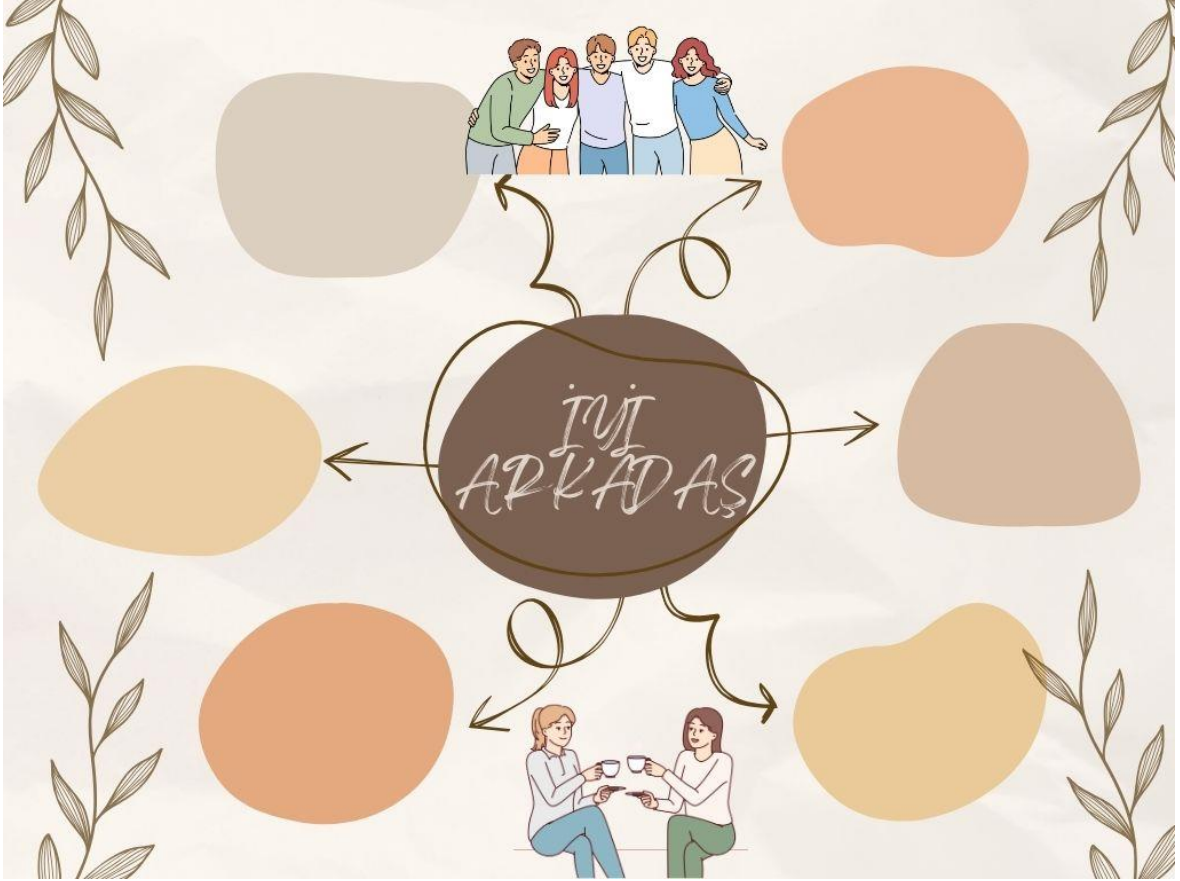
- Öğrencilere 'Arkadaşlık' çalışma kağıdını (M1) dağıtın ve dinleyecekleri şarkıya göre doldurmaları gerektiğini açıklayın.
- Şarkı metnini (M2) öğrencilere dağıtın, şarkıyı çalın ve öğrencilerle birlikte söyleyin.
- Öğrencilerden çalışma kâğıdını doldurmalarını ve bulguları sınıfta paylaşmalarını isteyin.
- Öğrencileri birlikte çalışmalarını ve çalışmalarını sunmaları için 4-5 kişilik gruplara ayırın.
- M3'ü gruplara dağıtın ve açıklayın. Bunlar felsefi metinlerden arkadaşlığın tanımıyla ilgili alıntılardır.
- Öğrencilerden metinleri okumalarını ve M4'ü doldurmalarını isteyin.
- Öğrencilerden okudukları metni verilen M5 çizim kağıdı materyaline resmetmelerini isteyin.
- Her gruptan (bitirdiklerinde) çalışmalarını belirli bir zaman dilimi içinde genel sınıfta paylaşmalarını isteyin.
- Öğrencilere rehberlik edin ve aktif bir tartışma ile her grubun çalışması üzerinde düşüncelerini isteyin.

Öğretmenler için İpuçları

- Ders planındaki metinler, öğrencilerin konu hakkında düşünceleri için bir başlangıç noktası olarak çalışmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin Buluşma Günü'nde yapacakları sunum için de bir temel oluşturmaktadır.

Materyaller

[M1] “Arkadaşlık” Çalışma Kağıdı

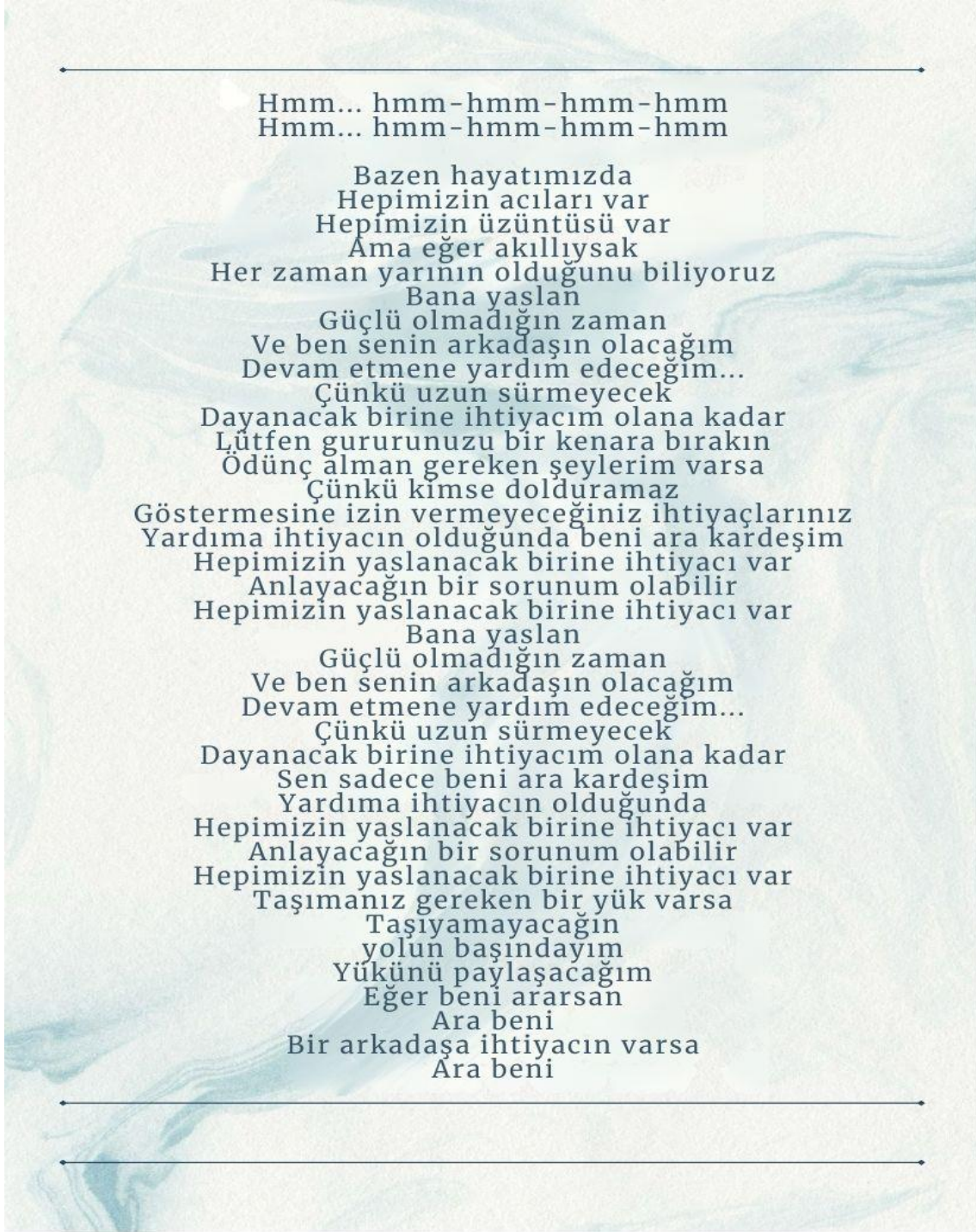




[M2] Şarkı Sözleri

„Yaslan Bana“, Bill Withers

<https://www.youtube.com/watch?v=fOZ-MySzAac>





[M3] Metin

“Sadece size, doğamızla bu kadar iyi uyum sağlayan, ihtiyaçlarımıza hem refah hem de olumsuz koşullarda bu kadar iyi uyum sağlayan başka hiçbir şey olmadığı için, dostluğu insanın elde edebileceği tüm şeylerin önüne koymanızı tavsiye edebilirim. Ama ben dostluğun sadece iyi insanlar arasında var olabileceği ilkesini ilk prensip olarak kabul ediyorum. Bunu söylerken özel ince ayrımlar yapanların tanımlamalarında katı olmayacağım, bu ayrımlar belki kelimenin tam anlamıyla doğru olabilir, ancak sıradan insanlara pek faydası yoktur; çünkü bilge olmayan bir adamın iyi bir adam olduğunu kabul etmezler. (...) Bu yüzden sağduyu standardını benimsiyorum. Kendilerini öyle yöneten, öyle yaşayan, ki iyi niyetleri, dürüstlükleri, eşitlikleri ve nezaketleri takdir kazanır, tamamen açgözlülükten, şehvetten ve aceleci bir mizacın zayıflıklarından tamamen arınmış olan, ve karakterlerinde mükemmel bir tutarlılık olan insanlar; kısacası, adını verdiğim kişiler gibi, iyi olarak kabul edilmekle birlikte, doğayı en iyi kılavuz olarak takip ederek insan kapasitesinin en uç noktasına kadar yaşayan, bu nedenle iyi olarak adlandırılması gereken insanlar.”

(Cicero, 1887, s. 14-16)

...
“Bazıları zenginliği ona tercih eder; bazıları sağlıklı olmayı; bazıları gücü; bazıları onur mevkilerini; hatta bazıları, hazları. Bu sonuncusu uygun bir şekilde hayvanlara aittir; diğerleri ise belirsiz ve değişkendir, kendi tercihimize değil, şansın kaprisine bağlıdır. Gerçekten de erdemi en üstün iyilik olarak görenler tamamen haklıdır; ancak dostluğu üreten ve sürdüren erdem kendisidir, erdem olmadan dostluk herhangi bir şekilde var olamaz.”

(Cicero, 1887, s. 17)



“Öncelikle Ennius’un dediği gibi:

‘Hayat, arkadaşın arkadaşına duyduğu sakin güven olmadan, nasıl yaşamaya değer olabilir? Aynı ruhu taşıyan bir dostta ne daha tatlı bir sevinç olabilir ki, ki onun sohbeti kendine yönelik bir iletişimden farklı değildir?’

Refahın tam tadını, bu konuda sizinle aynı zevki paylaşan biri olmadan nasıl çıkarabilirsiniz? Ya da zorluklara, bu zorlukların sizin ruhunuzdan daha ağır bastığı birinin sempatisi olmadan nasıl dayanabilirsiniz? Sonra, diğer arzu nesnelere de genel olarak her biri belirli bir amaca uygun olarak uyarlanmıştır; - zenginlik, onu kullanabilmeniz için; güç, çevrenizdekilerin hürmetini kazanabilmeniz için; onur mevkileri, itibar kazanabilmeniz için; hazlar, zevk içinde yaşayabilmeniz için; sağlık, acıdan arınabilmeniz ve bedeninizin tüm güçlerini tam anlamıyla kullanabilmeniz için. Ancak dostluk, en çok sayıda faydayı bir araya getirir. Nereye dönerseniz dönün, o elinizin altındadır. Hiçbir yer onu dışlamaz. O asla mevsimsiz, asla rahatsız edici değildir. Böylece, atasözünün dediği gibi, 'Siz dostluktan daha fazla işe yarayan su veya ateş koyamazsınız.' (...) Böyle bir dostluk, refahın parlaklığını artırır ve sıkıntıları paylaşarak ve bölerek onun yükünü hafifletir.”

(Cicero, 1887, s. 18-19)



[M4] Metin Değerlendirme Formu

Metin Değerlendirme Formu

Arkadaşlığın hangi özelliklerini okudunuz?

Metnin hangi bölümü dikkatinizi çekti?

Arkadaşlık hakkında ne fark ettiniz?



[M5] Çizim Kağıdı





Kaynakça

„Yaslan Bana“, Bill Withers

<https://www.youtube.com/watch?v=fOZ-MySzAac>

