

# YAHUDİLİK DİN EĞİTİMİ: MELEKLER

Sınıf Düzeyi / Yaş: 6-7 / 10-11y



Sharing Worldviews tarafından paylaşılan [Melekler] © 2023 CC BY-SA 4.0 lisansı ile lisanslıdır. Bu lisansın bir kopyasını görüntülemek için <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> adresini ziyaret edin. İstisnalar: Notlara veya resim kredilerine bakın; tasarım öğeleri, logolar ve simgeler ücretsiz/cc lisansı altında değildir.



[www.sharing-worldviews.com](http://www.sharing-worldviews.com)



## İçindekiler

<b>Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları</b> .....	2
<b>Sınıf Düzeyi/Yaş</b> .....	2
<b>Süre</b> .....	2
<b>Adım-Adım Açıklama</b> .....	3
<b>Öğretmenler İçin İpuçları</b> .....	3
<b>Materyaller</b> .....	4
[M1] “Melekler” Çalışma Kağıdı .....	4
[M2] Şarkı Sözleri .....	5
[M3] Metin .....	6
[M4] Metin Değerlendirme Formu .....	8
[M5] Çizim Kağıdı .....	9
<b>Kaynakça</b> .....	10





## Yahudilik Din Eğitimi:

### Melekler

#### Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları

Öğrenciler,

- Meleklerin önemli özelliklerini yansıtabilir.
- Meleklerin rollerini açıklayabilir.
- Meleklerin özelliklerini, görevlerini ve ilişkilerini analiz eder.
- Meleklerle inanmanın insan davranışları üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

#### Sınıf Düzeyi/Yaş

6-7 / 10-11 y

#### Süre

90 dakika





## Hazırlık

- Sınıfta meleklerle ilgili bir şarkı çalmaya hazırlanın.
- Her öğrenci için şarkı metnini kopyalayın.
- Her grup için metni kopyalayın.

## Adım-Adım Açıklama

- Öğrencilere 'Melekler' çalışma kağıdını (M1) dağıtın ve dinleyecekleri şarkıya göre doldurmaları gerektiğini açıklayın.
- Şarkı metnini (M2) öğrencilere dağıtın, şarkıyı çalın ve öğrencilerle birlikte söyleyin.
- Öğrencilerden çalışma kâğıdını doldurmalarını ve bulguları sınıfla paylaşmalarını isteyin.
- Öğrencileri birlikte çalışmalarını ve çalışmalarını sunmaları için 4-5 kişilik gruplara ayırın.
- M3'ü gruplara dağıtın ve açıklayın. Bunlar Kutsal Kitap'tan meleklerin tanımıyla ilgili ayetlerdir.
- Öğrencilerden kıssaları okumalarını ve M4'ü doldurmalarını isteyin.
- Öğrencilerden okudukları hikayeyi verilen M5 çizim kağıdı materyaline resmetmelerini isteyin.
- Her gruptan (bitirdiklerinde) çalışmalarını belirli bir zaman dilimi içinde genel sınıfta paylaşmalarını isteyin.
- Öğrencilere rehberlik edin ve aktif bir tartışma ile her grubun çalışması üzerinde düşünmelerini isteyin.

## Öğretmenler için ipuçları

- Ders planındaki metinler, öğrencilerin konu hakkında düşünmeleri için bir başlangıç noktası olarak çalışmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin Buluşma Günü'nde yapacakları sunum için de bir temel oluşturmaktadır.

## Materyaller

[M1] “Melekler” Çalışma Kağıdı





[M2] Şarkı Sözleri

„B'shaim“, Ha Neshama Shel Shlomo

<https://www.youtube.com/watch?v=i8UDtm-ebXw>







## [M3] Metin

Yakup Beer-Şeva'dan ayrılarak Harran'a doğru yola çıktı. Bir yere varıp orada geceledi, çünkü güneş batmıştı. Oradaki taşlardan birini alıp başının altına koyarak yattı. Düşte yeryüzüne bir merdiven dikildiğini, başının göklere eriştiğini gördü. Tanrı'nın melekleri merdivenden inip çıkıyorlardı. RAB yanibaşında durup, "Atan İbrahim'in, İshak'ın Tanrısı RAB benim" dedi, "Üzerinde yattığın toprakları sana ve soyuna vereceğim. Yeryüzünün tozu kadar sayısız bir soya sahip olacaksın. Doğuya, batıya, kuzeye, güneye doğru yayılacaksınız. Yeryüzündeki bütün halklar senin ve soyunun aracılığıyla kutsanacak. Seninle birlikteyim. Gideceğin her yerde seni koruyacak ve bu topraklara geri getireceğim. Verdiğim sözü yerine getirinceye kadar senden ayrılmayacağım." Yakup uyanınca, "RAB burada, ama ben farkına varamadım" diye düşündü. Korktu ve, "Ne korkunç bir yer!" dedi, "Bu, Tanrı'nın evinden başka bir yer olamaz. Burası göklerin kapısı." Ertesi sabah erkenden kalkıp başının altına koyduğu taşı anıt olarak dikti, üzerine zeytinyağı döktü. Oraya Beyt-El[i] adını verdi. Kentin önceki adı Luz'du. Sonra bir adak adayarak şöyle dedi: "Tanrı benimle olur, gittiğim yolda beni korur, bana yiyecek ve giyecek sağlarsa, esenlik içinde babamın evine dönersem, RAB benim Tanrım olacak. Anıt olarak diktiğim bu taş Tanrı'nın evi olacak. Bana vereceğin her şeyin ondalığını sana vereceğim."

Yaratılış Kitabı 28: 10-22





R. Yese bar Yehudah der ki: İki yardımcı melek, Şabat arifesinde bir kişiye sinagogdan evine kadar eşlik eder. Biri iyi melek, diğeri kötü melek. Evine geldiğinde lambaların yandığını, sofranın kurulduğunu ve yatağının yapıldığını görünce, iyi melek şöyle der: "Gelecek Şabat'ta da böyle olması Tanrı'nın isteği olsun" ve kötü melek, isteği dışında "Amin" demek zorunda kalır. Ama kişi eve geldiğinde ev Şabat için hazırlanmamışsa, kötü melek "Tanrı'nın dileği bir sonraki Şabat'ın da böyle olması olsun" der ve iyi melek iradesi dışında "Amin" demek zorunda kalır.

Babil Talmudu  
Tractate Şabat 119b

Selam size, ey hizmet eden melekler, Yüce Olan'ın melekleri  
Krallar üzerinde hüküm süren Kral'dan, Kutsal Olan'dan, O  
Kutsanmıştır

Gelişiniz barış için olsun, ey barış melekleri, Yüce Olan'ın  
melekleri

Barış için bana dua edin, ey barış melekleri, Yüce Olan'ın  
melekleri  
Krallar üzerinde hüküm süren Kral'dan, Kutsal Olan'dan, O  
Kutsanmıştır.

Gidişiniz barışa olsun, ey barış melekleri, Yüceler Yücesi'nin  
melekleri  
Krallar üzerinde hüküm süren Kral'dan, Kutsal Olan'dan,  
Kutsanmıştır O

Şabat Arifesi için Siddur (Dua Kitabı)





[M4] Metin Değerlendirme Formu

**Metin Değerlendirme Formu**

Meleklerin hangi özelliklerini okudunuz?

Metnin hangi bölümü dikkatinizi çekti?

Melek hakkında ne fark ettiniz?



[M5] Çizim Kağıdı





## Kaynakça

B'shaim קרליבך /שלמה קרליבך - נשמה אנג'ל - מנגינת אנג'ל - Ha Neshama Shel Shlomo

<https://www.youtube.com/watch?v=i8UDtm-ebXw>

